DE HOGESCHOOL
MET HET NETWERK

Stagedoelstelling exploratiestage

2018-2019

Zorgverlener:

verlenen verpleegkundige zorg/technische vaardigheden volgens de verpleegkundige basisprincipes

- Werkt systematisch en gestructureerd.
- Besteedt bij het uitvoeren van de zorg aandacht aan de zelfredzaamheid van de zorgvrager en ondersteunt deze. Motiveert en stimuleert de zorgvrager tot het verhogen van zelfredzaamheid en zelfverantwoordelijkheid.
- Voert de verpleegkundige handelingen (hygiënische zorg, injectie, wondzorg, bloedafname) (rekening houdend met de basisprincipes) zelfstandig en flexibel uit, passend binnen de totaalzorg van de zorgvrager.
- Kent en past de specifieke richtlijnen in verband met patiëntveiligheid toe

gegevensverzameling

- Analyseert de zorgvraag, en detecteert daarbij onderliggende behoeften en noden.
- Verzamelt gegevens op basis van verpleegkundige anamnese en uitgebreid patiëntendossier.
- Hanteert meetschalen en assessments (Norton,…) om de zorgbehoeften van de zorgvrager in kaart te brengen.
- Hanteert het verpleegkundig - en het patiëntendossier.
- Vormt zich een totaalbeeld van de patiënt en de sociale situatie.
- Hanteert de instellingsgebonden informatiekanalen.

observeren en analyseren

- Observeert doelgericht en objectief, en maakt een onderscheid tussen feiten en interpretatie.
- Analyseert de zorgvraag, en detecteert daarbij onderliggende behoeften en noden

rapporteren

- Rapporteert de patiëntsituatie mondeling en schriftelijk zonder subjectieve kleuring.

verpleegkundige zorg binnen eigen grenzen

- Is zich bewust van eigen mogelijkheden en beperkingen

communicator:

opbouwen van een vertrouwensrelatie

- Past zich aan in omgang en handelen in wisselende situaties.
- Luistert actief in diverse omstandigheden.
- Gaat diplomatisch om met reacties van de zorgvrager
- Vindt een evenwicht tussen emotionele betrokkenheid en afstand.
- Toont vanuit een open houding interesse voor de zorgvrager.
- Benadert vanuit een professionele relatie de zorgvrager.

aannemen van een respectvolle basishouding

- Verleent professionele zorg zonder uitsluiting aan zorgvragers van bepaalde etnische, culturele of maatschappelijke achtergrond.
- Ziet het belang in van de zorgverlening, in functie van het totaal welzijn van de zorgvrager.
- Hanteert gepaste omgangsvormen bij weerstand van patiënten/cliënten en omgeving, of in stresssituaties.
- Neemt een warme respectvolle basishouding aan en staat open voor diversiteit.
- Respecteert (zo mogelijk) de keuze van de zorgvrager.
- Bezit de nodige interculturele competenties om met etnisch-culturele diversiteit in de zorg om te gaan (houding, vaardigheden en kennis)

hanteren van correcte, diverse communicatieve vaardigheden

- Hanteert in diverse omstandigheden en tijdens de zorg gepaste communicatieve vaardigheden:
  - Actieve luisterhouding
  - Samenvatten, parafraseren en gevoelens reflecteren
  - Concretiseren
  - Open / gesloten vragen stellen

Houdt rekening met taalproblemen en communicatie mogelijkheden van de patiënt/cliënt.

bewust zijn van verbale en non-verbale communicatie

- Hanteert de correcte, diverse communicatieve vaardigheden i.f.v. de gespreksvorm:
  - Informatief gesprek
  - Anamnesegesprek
- Bouwt het gesprek correct op en structureert in functie van het doel van het gesprek.
- Hanteert professionele vakterminologie overeenkomstig het begrippenkader van de zorgvrager.
- Past de juiste basishouding en de juiste communicatieve vaardigheden toe bij grensoverschrijdend gedrag.

professioneel en correct woordgebruik

- Hanteert professionele vakterminologie, en integreert deze in een taalkundig en inhoudelijk correct mondeling of schriftelijk verslag.

samenwerkingspartner:

respectvol omgaan met collega's en andere disciplines

- Kent en respecteert de functie en de taakinvulling van de leden van het interdisciplinair team.
- Werkt samen en integreert zich in het interdisciplinair team

reflectieve EBP-professional:

reflectie eigen sterkte en zwakte

- Reflecteert over eigen zorgverlening (verpleegtechnische en relationele vaardigheden) in diverse omstandigheden en situaties.
- Reflecteert kritisch aangaande de eigen beroepsuitoefening.
- Reflecteert kritisch aangaande eigen functioneren binnen eigen team.
- Neemt door diverse leervormen (zelfstudie, navorming, …) de leerpunten op ter verbetering van eigen professionele ontwikkeling.
- Vraagt bijkomende uitleg en ondersteuning indien nodig, en doet hiervoor beroep op andere collega's of andere disciplines

constructief omgaan met feedback

- Toont een open en ontvankelijke attitude bij het krijgen van feedback.
- Vraagt feedback aangaande eigen functioneren aan collega's.
- Neemt aandachtspunten op door ze in positief gedrag om te buigen en zijn professioneel handelen te verbeteren

gezondheidsbevorderaar:

eigen zelfzorg

- Toont een goed evenwicht tussen betrokkenheid bij het werk en afstand bewaren.
- Draagt zorg voor eigen lichamelijk en psychisch, sociaal welbevinden.

organisator:

gestructureerd schriftelijk en mondeling rapporteren

- Maakt gebruik van hedendaagse (elektronische) rapportagesystemen.
- Maakt een onderscheid tussen relevante en niet-relevante gegevens.
- Rapporteert de patiëntsituatie mondeling en schriftelijk zonder subjectieve kleuring.

professional en kwaliteitsbevorderaar:

eigen handelen verantwoorden

- Vraagt indien nodig tijdig advies en hulp, en zoekt de nodige informatie op.
- Verantwoordt eigen handelen in diverse zorgsituaties vanuit theoretische kennis van o.a. pathologie, …
- Hanteert informatie, advies, opgedane kennis in functie van het verbeteren van de zorg.

het beroepsgeheim respecteren

- Respecteert de privacy van de zorgvrager.
- Deelt verpleegkundige documenten enkel binnen het interdisciplinaire team.
- Gebruikt documenten voor stage-opdrachten zonder (herkenbare) identificatiegegevens.
- Past het beroepsgeheim toe conform juridische reglementering in functie van het welzijn van de zorgvrager (spreekrecht – zwijgplicht).

de rechten van de patiënt vrijwaren

- Kent de rechten van de zorgvrager en kan deze integreren in zijn handelen.

Zorgverlener

Kernbegrippen

verlenen verpleegkundige zorg/technische vaardigheden volgens de verpleegkundige basisprincipes
gegevensverzameling
observeren en analyseren
rapporteren
verpleegkundige zorg binnen eigen grenzen

Leerdoel

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback

Communicator

Kernbegrippen

opbouwen van een vertrouwensrelatie
aannemen van een respectvolle basishouding
hanteren van correcte, diverse communicatieve vaardigheden
bewust zijn van verbale en non-verbale communicatie
professioneel en correct woordgebruik

Leerdoel

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback

Samenwerkingspartner

Kernbegrippen

Respectvol omgaan met collega's en andere disciplines

Leerdoel

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback

Reflectieve professional

Kernbegrippen

reflectie eigen sterkte en zwakte
constructief omgaan met feedback

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback

Gezondheidsbevorderaar

Kernbegrippen

Eigen zelfzorg

Leerdoel

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback

Organisator

Kernbegrippen

gestructureerd schriftelijk en mondeling rapporteren

Leerdoel

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback

Professional en kwaliteitsbevorderaar

Kernbegrippen

eigen handelen verantwoorden
het beroepsgeheim respecteren
de rechten van de patiënt vrijwaren

Leerdoel

Week 1

Week 2

Week 3

Week 4

Feedback