

Voorkennisformulier (in functie van het blok GGZ & ouderenzorg)

Naam :

Stageperiode :

Instelling / afdeling :

Onderwerpen gezien in vorige lesblok(ken) - theoretisch gedeelte :**Activatie van de voorkennis vanuit opleidingstraject 1:**

- Anatomie & fysiologie van de neurotransmissie, neuroanatomie & neurofysiologie
- Incontinentie bij ouderen
- Ontwikkelingspsychologie van baby tot oudere
- Specifieke problematiek van de zwakbegaafde cliënt (ICF)
- Theory of mind (perspectiefneming)
- Verschil tussen psychotherapie, psychiatrie, psychologie
- Biologische gerontologie: stelsels lichaam
- Psychologische gerontologie en cognitieve veroudering
- Sociale gerontologie & demografie
- Actief ouder worden
- Gezondheidspromotie en preventie
- Organisatie van gezondheid- en welzijnszorg: sociale kaart

Kennis na lesblok GGZ en ouderenzorg

- Ontwikkelingspsychopathologie volwassenen
- Ik-sterkte, veerkracht & weerbaarheid
- Herstel, empowerment & rehabilitatie
- Psychose
- Persoonlijkheidsstoornissen
- Middelenafhankelijkheid
- Zelfdeterminatie & motivatie
- Psychotherapeutische kaders (systeem-, gedrags- en cognitieve therapie)
- Angst
- Stemmingsstoornissen
- Ontwikkelingspsychopathologie ouderen

- Psychofarmaca
- Healthy ageing
- Het geriatrisch profiel (de kwetsbare oudere in beeld)
- Polyfarmacie bij ouderen, farmacokinetiek en -dynamiek bij geriatrische patiënten
- Casemanagement
- Dementie/delir/depressie (Psychogeriatric VS gerontopsychiatrie)
- Mantelzorg
- Netwerkwzorg in de thuisgezondheidszorg
- Ontspoorde zorg & ouderenmis(be)handeling
- Valpreventie (multifactoriële valanamnese)
- Immobilisatie- & fixatiearm beleid (wetgeving, huidige richtlijnen en alternatieven voor valpreventie bij ouderen)
- Levenseindezorg (voorafgaande zorgplanning, palliatieve zorgen, palliatieve sedatie, (benoemde) vertegenwoordiger)
- Cultuursensitieve zorg
- Voedingszorg bij ouderen

Aangeleerde vaardigheden - practicum :

Aangeleerde vaardigheden vanuit opleidingstraject 1:

- Hygiënische zorgen toedienen
- Detailzorgen toedienen
- Plaatsen bedpan/urinaal
- Tiltechnieken
- Incontinentiemateriaal/condoomkatherer
- Opname van vitale parameters bij de volwassene
- IM, SC en ID inspuitingen
- Staalname (urine, faeces)
- Verbandleer
- Wondzorg (DAV, hechtingen verwijderen, wonde met drain, staalname, wondspoeling)
- O2 therapie en inhalatie
- Stomazorg
- Perifere bloedafname
- BLS
- Microsonde, sondevoeding en gastrostomiesonde
- Lijktooi
- Axioma's van Watzlawick en basis communicatieve vaardigheden

- Anamnesegegesprek
- Informatief en ondersteunend gesprek

Aangeleerde vaardigheden lesblok GGZ en ouderenzorg

- Therapeutische basishouding, therapeutisch milieu, empowerment
- Elementen rond de therapeutische/begeleidende basishouding
- De toepassing van de herstelvisie binnen de verschillende therapeutische/begeleidingssettings
- Psychofarmacologie
- Communicatie met zorgvragers binnen de volgende context :
 - ✓ Psychose
 - ✓ Afhankelijkheidsproblemen en -stoornissen
 - ✓ Stemmingsstoornissen
 - ✓ Persoonlijkheidsstoornissen
 - ✓ Angstproblemen en -stoornissen
 - ✓ De oudere cliënt (intake en G-anamnese + werken met exploratie-instrumenten en het levensverhaal)
 - ✓ Depressie en dementie bij oudere zorgvragers
 - ✓ Delier
 - ✓ Familiebegeleiding
- Narratieve zorg
- Comprehensive Geriatric Assessment (CGA) binnen de methodiek van casemanagement